

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Управление проектами и командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)

27.04.04.05 Киберфизические системы управления производством

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н, Доцент, Вавилов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами и командообразование» дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;

– приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроля проектов различных типов и масштаба.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирование его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Готов формировать, оценивать и прогнозировать технико-экономические показатели развития производства	
ПК-3.1: Формирует целевые показатели эффективности развития производства	Структуру производства, план развития, технологические передель и логистику предприятия, КРІ Формировать цели развития производства, на основе анализа текущего состояния и производственных планов Способами определения эффективности предприятия

ПК-3.2: Выполняет научно обоснованную оценку организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления	<p>Научно обоснованные методы организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления</p> <p>Проводить аудит организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления для определения текущего состояния</p> <p>Технологией оценки организации функционирования</p>
	производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического
ПК-3.3: Организует и оценивает уровень внедрения результатов проектирования автоматизированных систем управления производственными процессами	<p>Способ оценки уровня внедрения результатов, подходы кайдзен, канбан</p> <p>Производить оценку уровня внедрения результатов проектирования автоматизированных систем управления производственными процессами</p> <p>Способами непрерывными совершенствования производственных процессов и методами оценки результатов их внедрения</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Планирует ресурсы и бюджет проекта с применением инструментальных средств управления проектами	<p>Методы планирования ресурсов проекта, программное обеспечение для управления проектами</p> <p>Распределять ресурсы проекта для достижения целей проекта</p> <p>Инструментами планирования ресурсов и бюджета проекта</p>
УК-2.2: Выполняет мониторинг и контролирует ход работ по проекту	<p>Способы мониторинга хода выполнения проекта</p> <p>Составлять план по вехам как способ мониторинга хода проекта</p> <p>Методами контроля хода выполнения проекта</p>
УК-2.3: Организует процесс проектирования, отслеживает степень достижимости целевых показателей проектирования	<p>Способы определения целевых показателей проекта</p> <p>Работать с заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Способами организации процесса проектирования</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Учитывает особенности организации командной работы при выполнении задач в профессиональной области	<p>Способы реализации командной работы при выполнении проекта</p> <p>Определять сильные и слабые стороны исполнителей при организации командной работы</p> <p>Методами организации командной работы при осуществлении проектной деятельности</p>

УК-3.2: Разрабатывает и обосновывает ролевую структуру команды в разрезе достижения поставленных целей и решения профессиональных задач	Способы определения компетенций команды проекта в разрезе достижения поставленных целей Формировать команду и назначать роли в команде проекта для достижения поставленных целей и решения профессиональных задач Лидерскими качествами при организации командной работы
УК-3.3: Оценивает эффективность работы над проектом на различных стадиях его жизненного цикла	Критерии и способы оценки эффективности работы на проекте на различных стадиях его жизненного цикла Анализировать текущее состояние проекта, прогнозировать развитие и предотвращать возможные риски Инструментарием оценки эффективности выполнения проекта на его различных стадиях
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Использует доступные открытые информационные источники для анализа вариантов достижения профессиональных целей	Технологии работы с открытыми источниками информации Выполнять поисковые запросы в сети интернет для анализа вариантов достижения профессиональных целей Методами анализа вариантов достижения профессиональных целей в открытых источниках
УК-5.2: Применяет различные формы изложения деловой информации, учитывая особенности профессиональной культуры	Этические нормы при организации межкультурного взаимодействия Излагать информацию в доступной форме при организации межкультурного взаимодействия Различными формами организации изложения деловой информации, учитывая особенности профессиональной культуры
УК-5.3: Учитывает принципы командообразования при формировании профессиональных рабочих групп	Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение Налаживать воздействие и управлять коллективным разумом, целью которого является сплочение коллектива Методами нестандартного взаимодействия и управления коллективным разумом для сплочения коллектива
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Определяет цели профессиональной деятельности на основе применения технологий целеполагания	Методы целеполагания для определения целей профессиональной деятельности Анализировать текущие цели проекта и планировать на их основе свою профессиональную деятельность Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности

УК-6.2: Анализирует результаты собственной профессиональной деятельности, предлагает пути ее совершенствования	Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности
УК-6.3: Проектирует собственную деятельность с применением рефлексивных техник, методов и приемов	Рефлексивные техники проектирования собственной деятельности Проектирования собственной деятельности на основе применения рефлексивных техник Методами проектирования собственной деятельности на основе применения рефлексивных техник

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9859> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение									
	1. Основы методологии управления проектами Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии	2							
	2.							8	
2. Декомпозиция работ									

1. Управление содержанием и границами проекта Жизненный цикл проекта Структурная декомпозиция работ	2							
2. Формирование структурной декомпозиции работ проекта			2					
3.							8	
3. Управление временными параметрами проекта								
1. Управление проектом по временным параметрам Ключевые вехи проекта и План по вехам Календарное планирование и сетевые графики	2							
2. Формирование плана по вехам проекта			2					
3.							8	
4. Риски и отклонения проекта								
1. Управление проектными отклонениями Управление рисками: методы оценок и стратегии работы	2							
2. Управление проблемами Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	2							
3. Определение рисков и угроз проекта			2					
4. Анализ рисков и угроз проекта, формирование мер по предотвращению угроз			4					
5.							16	
5. Финансовый менеджмент проекта								
1. Управление стоимостью и финансированием проекта Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет	2							

2. Бюджет и финансовые потоки в проекте Показатели освоенного объема	2							
3. Формирование сметы проекта			2					
4. Определение бюджета проекта			2					
5.							16	
6. Командообразование								
1. Организационная структура проекта Заинтересованные стороны проекта	2							
2. Команда проекта и команда управления проектом	2							
3. Анализ стейкхолдеров проекта			2					
4. Формирование команды проекта			2					
5.							16	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Литке Х., Кунов И. Управление проектами: [перевод с немецкого] (Москва: Омега-Л).
2. Заренков В.А. Управление проектами: учебное пособие(Санкт-Петербург: АСВ).
3. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Беликова И. П. Управление проектами(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
5. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: учебник для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: ИНФРА-М).
7. Товб А. С., Ципес Г. Л. Управление проектами : стандарты, методы, опыт(Москва: Олимп-бизнес).
8. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Беликова И. П. Управление проектами(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
11. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика(Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия").
12. Гильманшина Т. Р., Вавилов Д. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Project
2. Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. официальный web-сайт СФУ. - Режим доступа: <http://sfu-kras.ru>;
2. система электронного обучения СФУ. - Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru>;
3. электронная библиотечная система СФУ. - Режим оступа: <http://bik.sfu-kras.ru>;

4. политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М» :<https://znanium.com/>;
5. политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»:<https://e.lanbook.com/>;
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия должны проводиться в специализированном помещении, оборудованном персональными компьютерами с установленным требуемым программным обеспечением и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет». Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СФУ